



Les opdracht 1:

Stel je zou je tegenover een potentiële werkgever antwoord moeten geven op de volgende vragen:

- Wat kan je?
- Hoe ben jij in samenwerking? Wat kan je goed en wat minder?

Noteer hieronder hoe jij daar, op dit moment, antwoord op zou geven:

Als ik in teamverband moet samenwerken zijn mijn voornaamste kwaliteiten dat ik snel enthousiast over iets kan zijn en hier andere in mee kan nemen. En dat ik vaak het voortouw neem in de groep en niet wacht totdat iemand ander initiatief neemt. Echter heb ik soms de neiging niet secuur genoeg te zijn in de laatste fase van een project omdat ik dan te enthousiast met anderen dingen bezig ben en dit vergeet te doen. Hier is dan ook nog zeker ruimte voor verbetering.

Les opdracht 2:

Vaardigheden zijn dus aangeleerde dingen waar jij goed in bent. Waar ben jij goed in? Bekijk onderstaande competentie-lijst en kijk ook nog eens naar wat mensen uit jouw omgeving hebben ingevuld in jouw 360 graden feedback onderzoek (uit blok 1).

Maak je eigen top 5 van vaardigheden waar jij goed in bent.

1. **Aansturen organisatie**
2. **Creatief**
3. **Besluitvaardig**
4. **Energiek**
5. **Durf**

50 voorbeelden van competenties:

1 Aansturen organisatie	Is goed in het aansturen van een organisatie(onderdeel) op basis van een visie en te realiseren doelen.
2 Accuraat	Houdt zich altijd aan de regels en werkt nauwkeurig en zorgvuldig.
3 Adviseren	Is goed in het helpen van anderen door middel van het geven van advies.
4 Analytisch	Is goed in het ontleden van informatie en het leggen van verbanden.
5 Anticiperen	Heeft snel door welke ontwikkelingen gevolgen hebben voor het werk en handelt daarnaar.
6 Assertief	Kan goed grenzen te stellen en weet voor zichzelf op te komen.
7 Besluitvaardig	Maakt gemakkelijk keuzes, stelt beslissingen niet uit.
8 Betrokken	Hoort graag ergens bij en wil onderdeel uitmaken van een groter geheel. Heeft oog voor het algemeen belang.
9 Commercieel	Is zakelijk, gericht op het verdienen van geld.
10 Consulteren	Heeft er geen moeite mee om, indien nodig, hulp te vragen. Laat personen of een groep makkelijk participeren in het eigen werk.
11 Contactgerichtheid	Legt gemakkelijk contact met andere mensen.
12 Controlerend	Is goed in het volgen en controleren van de voortgang van eigen activiteiten en die van anderen en stuurt waar nodig bij.
13 Creatief	Is iemand die altijd met nieuwe oplossingen en ideeën komt voor bestaande vraagstukken of nieuwe werkwijzen, diensten of producten bedenkt.
14 Delegeren	Heeft er geen moeite mee werk aan anderen over te dragen en geeft hen daarbij voldoende zelfstandigheid.
15 Direct	Is iemand die geen blad voor de mond neemt en spreekt mensen aan op hun gedrag of zegt waar het op staat.
16 Doorzettingsvermogen	Is een doorzetter die net zo lang doorgaat, ook bij tegenslag, tot het doel is bereikt.
17 Durf	Is iemand die dingen durft uit te proberen en is niet bang om daarbij financiële risico's te lopen of eigen positie in gevaar te brengen.
18 Energiek	Is altijd enthousiast en opgewekt.
19 Flexibel	Kan zich makkelijk aanpassen.
20 Gedreven	Is ambitieus, werkt hard, heeft een sterke drive en wil de beste zijn.
21 Georganiseerd	Is goed in opruimen, ordenen en doelen stellen.
22 Individueel leiderschap	Is goed in het aansturen van een medewerker op gedrag en resultaat.
23 Informatievaardigheid	Is goed in het beoordelen en evalueren van informatie uit (digitale) bronnen op bruikbaarheid en betrouwbaarheid.
24 Initiatiefrijk	Is iemand die zelf actie neemt, uit zichzelf begint.
25 Inlevingsvermogen	Is iemand die rekening houdt met de gevoelens, behoeften en achtergronden van anderen.
26 Integer	Behandelt anderen altijd met respect en gaat vertrouwelijk om met informatie.
27 Klantgericht	Is servicegericht, heeft oog voor de behoeften en wensen van de klant.
28 Luisteren	Is iemand die anderen niet onderbreekt, open staat voor de argumenten van een ander en dit ook laat merken.

29 Mondelinge uitdrukingsvaardigheid	Kan goed en correct zijn of haar gedachten onder woorden brengen.
30 Motiveren	Is goed in enthousiasmeren van anderen.
31 Netwerken	Is goed in het onderhouden van een netwerk van mensen en breidt deze uit om doelen te bereiken.
32 Onafhankelijk	Is autonoom, handelt op basis van eigen overtuiging.
33 Onderhandelaar	Kan voor zichzelf of anderen optimale resultaten boeken in gesprekken met tegenstrijdige belangen.
34 Oplossingsgericht	Heeft het vermogen om een probleem te (h)erkennen en tot een plan te komen om het probleem op te lossen.
35 Overtuigend	Is iemand die op basis van argumenten, stelligheid en enthousiasme anderen voor zijn of haar mening wint.
36 Presenteren	Heeft er geen moeite mee om met overtuiging in het openbaar of voor een groep mensen te spreken.
37 Resultaatgericht	Is goed in het realiseren van bepaalde doelen.
38 Risicobewust	Is goed in het herkennen van risico's, knelpunten en hindernissen en hoe hier passende actie op te ondernemen.
39 Ruimdenkend	Is niet bevoordeeld, staat open voor andere ideeën, uitingen en gedragingen.
40 Samenwerkend	Heeft altijd oog voor gemeenschappelijk doel en handelt doorgaans in het belang van een organisatie, team of iemand anders.
41 Schriftelijke uitdrukingsvaardigheid	Kan goed en correct informatie en ideeën omzetten in teksten.
42 Sensitief	Heeft snel door wat er in de omgeving gebeurt of als er iets met iemand aan de hand is.
43 Sociaal	Is hulpvaardig, wil graag andere mensen helpen.
44 Stimuleren	Weet anderen mensen altijd op een positieve en structurele manier te stimuleren.
45 Stressbestendig	Is iemand die zich niet snel zorgen maakt en blijft onverstoord en ontspannen.
46 Teamleider	Weet een groep mensen beter te laten samenwerken en presteren.
47 Verantwoordelijkheidsgevoel	Is betrouwbaar, voelt zich verantwoordelijk en komt zijn of haar afspraken na.
48 Visionair	Is iemand die op basis van actuele ontwikkelingen altijd een duidelijk beeld van de toekomst heeft.
49 Zelfkennis	Is zich goed bewust van zijn of haar eigen kwaliteiten en weet daar waar nodig nieuwe vaardigheden op te doen.
50 Zelfredzaam	Is zelfstandig, lost problemen zelf op en kan goed alleen werken.

KERN KWADRANTEN



Kernkwadrant:

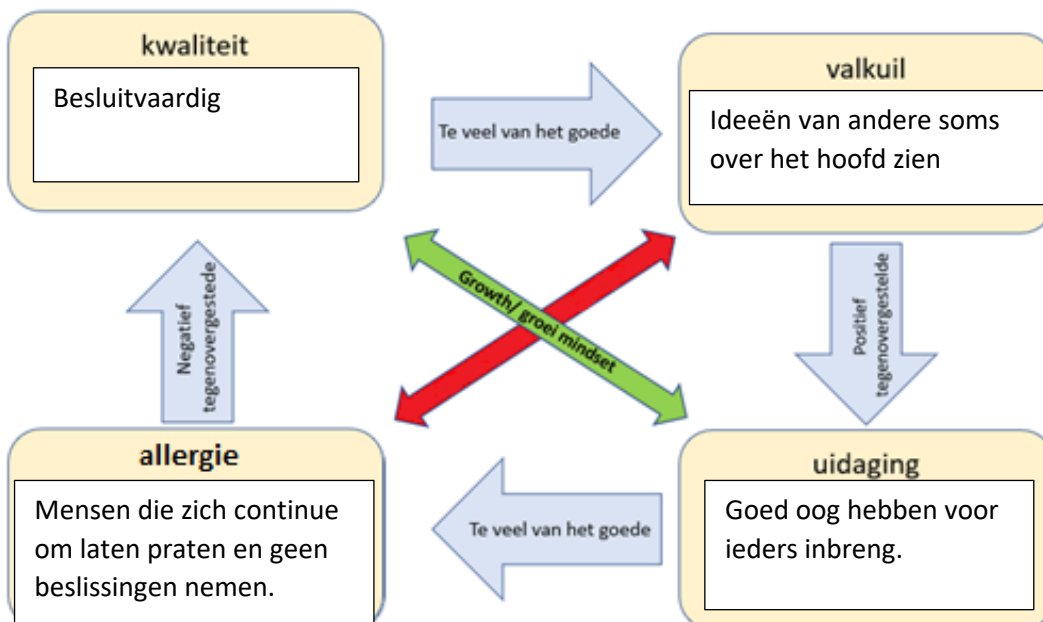
Jouw kwaliteiten zijn een onderdeel van wie jij bent en helpen je - onder andere - in samenwerking met anderen. Kwaliteit kunnen echter doorslaan in valkuilen wanneer je 'te veel van het goede' laat zien. Wanneer je heel flexibel bent, kan dit bijvoorbeeld doorslaan in wispelturigheid. Dit is dan jouw valkuil. In een kernkwadrant kan je heel mooi in kaart brengen wat jouw valkuilen, uitdagingen en allergieën zijn en hoe deze in verband staan met elkaar.

Tijdens de les PB heb je uitleg gekregen hoe je een kernkwadrant kunt invullen.

Zie ook dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=y6eTVTY71c0&feature=youtu.be>

Opdracht 3a: Vul nu het kernkwadrant in voor jezelf. Werk vanuit jouw eigen kwaliteit.

Tip: kies boven in je taakbalk voor de optie 'invoegen' en dan 'tekstvak' zodat je in het kernkwadrant jouw kwaliteit, valkuil, allergie en uitdaging kunt opschrijven.



Geef een korte omschrijving van een situatie waarbij jij jezelf herkende in dit kernkwadrant:

Tijdens het eerste project zijn er af en toe momenten geweest dat wij in de groep een meningsverschil hadden over het plan van aanpak. Sommige uit de groep gingen dan naar mijn mening te veel twijfelen ipv gewoon de opdracht uit te voeren.

Dubbel kernkwadrant:

Jouw gedrag en vooral jouw valkuilen hebben ook invloed op anderen. Wanneer je te veel laat zien van jouw kwaliteit, kan je in jouw valkuil belanden.

Misschien heb je wel eens gemerkt dat jij je in een samenwerking met iemand ontzettend aan bepaald gedrag irriteerde. Dat komt doordat jouw valkuil, misschien wel de allergie is van de ander.

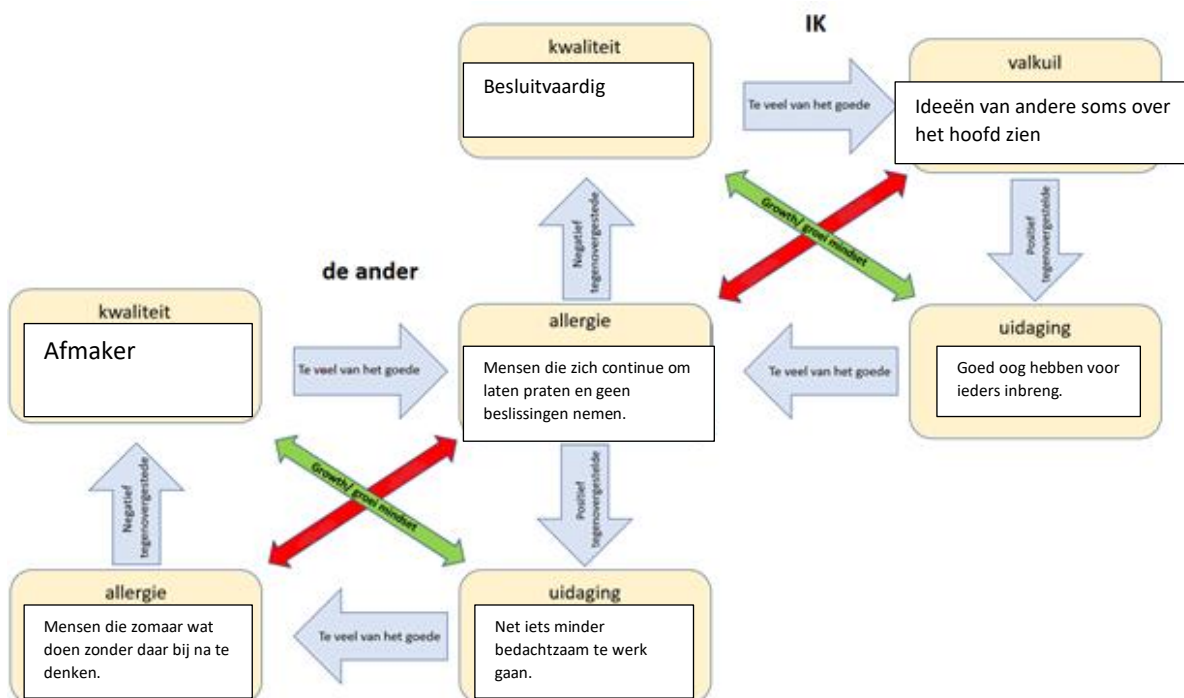
Een dubbel kernkwadrant laat heel mooi zien dat jouw gedrag effect heeft op de ander én andersom!

Want wanneer de ander zich aan jouw valkuil gaat irriteren, kan het zomaar zijn dat de ander ook in zijn eigen valkuil stapt. Zo kom je dus in een samenwerking die elkaars negatieve gedrag versterkt.

Wanneer je met iemand samenwerkt en beide in een valkuil blijft hangen, kan dit de samenwerking behoorlijk negatief beïnvloeden. Je kan dit alleen doorbreken wanneer één van de twee in zijn uitdaging gaat zitten.

Opdracht 3b: Vul het dubbele kernkwadrant nu in voor jezelf. Werk vanuit jouw eigen kwaliteit.

Tip: kies boven in je taakbalk voor de optie 'invvoegen' en dan 'tekstvak' zodat je in het kernkwadrant jouw kwaliteit, valkuil, allergie en uitdaging kunt opschrijven.



Geef een korte omschrijving van een situatie waarbij jij jezelf herkende in dit dubbele kernkwadrant:

Tijdens de afrond fase van ons project waren er een paar in de groep die heel secuur waren. Hierdoor werd alles uitgebreid doorgenomen en opnieuw bekeken, terwijl we eigenlijk al wel wisten dat het goed was. Toch is het belangrijk dat dit soort mensen onderdeel zijn in een team. Dit houdt elkaar scherp.